

法人理念	心と体の発達を大切に 子どもらしい児童、生徒を育てる		
支援方針	<ul style="list-style-type: none"> <li>・子どもの自主性・自発性を伸ばします</li> <li>・成長の基礎となる“運動”を多面的に取り入れます</li> <li>・音楽を取り入れ、子どもが楽しく遊び情緒を育むような環境を提供します</li> <li>・客観的指標による分析も取り入れ、一人ひとりにより合った目標を作成し、子どもにかかわります</li> <li>・専門職(OT、CP、ST)との連携により、質の向上に努めます</li> <li>・家庭や幼保園、学校等との連携を図り、包括的な支援に努めます</li> </ul>		
営業時間	9:00~17:00(95分の入れ替え制)	送迎実施の有無	無(基本的に保護者の送迎)

プログラム	支援内容		5領域
小集団活動	挨拶	・待つ ・呼名に応じる ・場面や相手にあった挨拶をする	人間関係・社会性
	ラジオ体操	・音楽や言葉に合わせて・・・全身を動かす、姿勢を維持する、模倣する、机上活動への準備	運動・感覚、認知・行動、言語・コミュニケーション
	読書	<ul style="list-style-type: none"> <li>・本を選ぶ ・着席する ・絵に合わせた言葉や内容を理解する</li> <li>・良く見る、聞く、読む、理解、判断</li> </ul>	運動・感覚、認知・行動 言語・コミュニケーション
個別活動	粗大運動	<ul style="list-style-type: none"> <li>・トランポリン、ブランコ、アスレチックなど大型遊具を使った全身運動</li> <li>・スロープ、バランスストーン、階段などを使ったサーキット</li> </ul> 筋の協調性や平衡感覚を育てる	運動・感覚 認知・行動
	微細運動	<ul style="list-style-type: none"> <li>・粘土や砂遊び、ブロックなど、掌全体や指先で様々な感触を体験したり、道具を使って形を作る</li> <li>・のり、はさみ、折り紙、ペンなどを使って、製作や文字あそび、ぬりえなどを行う。目と手の協調を育てる</li> </ul>	運動・感覚 認知・行動
	集団活動	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ルールのある遊び ・色おに、かくれんぼ、風船バレーなど相手や物に合わせて動く活動</li> <li>・すごろく、トランプなど、文字や言葉を通してやりとりする活動 ☆自己統制力、他者の気持ちを推し量る力</li> </ul>	運動・感覚、言語・コミュニケーション 人間関係・社会性
楽芸専科 (外部講師) ※第2・4(土)	☆創作活動を通して、表現力や創造性を身につける。指先や掌で形作ったり、ハサミや筆など道具を操作することで、手指の巧緻性や力の強弱も育てていく。集団活動を通して、一斉指示を聞いて取り組む、自分の考えを他者に伝えながら形にする、分からないことを尋ねて解決する、など社会性も育てる。		運動・感覚、認知・行動、 言語・コミュニケーション 人間関係・社会性
	陶芸	<ul style="list-style-type: none"> <li>・手びねりやたたらずりで創作(器、カゴ、土鈴、写真立て、カレンダーなど) ・電動ろくろ(皿、茶碗など)</li> <li>☆土の粘土に触れて、時に大胆に時に繊細に作品をつくる。</li> </ul>	
	画塾	<ul style="list-style-type: none"> <li>・静物画、セロファン画、コラージュ、デザインなど</li> <li>☆絵画のみでなく、様々な画材や素材を使った表現を経験する。</li> </ul>	
日記	<ul style="list-style-type: none"> <li>・その日の内容を想起し、言葉や絵で記す ・適切な表現を学ぶ ・書字機能向上</li> </ul>		運動・感覚、言語・コミュニケーション
ADL	<ul style="list-style-type: none"> <li>・排泄や更衣動作の自立 ・食事のマナー ・清潔 ・身だしなみ</li> </ul>		健康・生活、運動・感覚

家族支援
・のんこんげんき会(保護者と職員のお話会)の定期開催 ・個別相談(随時;育児について、発達に関して、きょうだい間についてなど)
移行支援
・保育所等訪問支援 ・学校との連携(電話や相互訪問) ・進級に向けた相談対応
地域支援・地域連携
・学校との連携(電話や相互訪問)
職員の質の向上
・法人内研修(月1回;発達、障害、発達検査、事例検討、虐待防止など) ・事業所毎研修(月1回;事例検討など) ・外部研修に参加(虐待防止、医ケア児、てんかん、児発管等資格取得など)
主な行事や季節の活動
・季節の活動や製作(例)7月;七夕製作、7・8月;水遊び・夏まつり、12月;クリスマス会、節分;豆まき ・音楽祭 ・避難訓練